regionale samenwerking Jeugdhulp Haaglanden

servicebureau Jeugdhulp Haaglanden

Welkom
Deeltafel
17 april 2025

Concept contractdocumenten collectieve jeugdhulp
(v)so cluster 4 en SBO

Programma

- Opening
- Presentatie over hoe reacties zijn verwerkt; inhoud en tarief
- Gesprek over selectie door scholen
- Gesprek over lopende trajecten
- Gesprek over communicatie
- Afronding

regionale samenwerking Jeugdhulp Haaglanden

servicebureau Jeugdhulp Haaglanden

Collectieve jeugdhulp op school - samengevat

Wat is het?

- Gericht op alle leerlingen, leerkrachten en ouders en laagdrempelig
- Gericht op collectieve context binnen de schoolomgeving en het pedagogisch klimaat
- Draagt bij aan een veilige, rustige, inclusieve en ondersteunende leer- en ontwikkelomgeving voor alle leerlingen
- Biedt de leerlingen de kans zich optimaal te kunnen ontwikkelen
- Gericht op een ononderbroken schoolgang voor deze leerlingen
- Stimuleert uitstroom naar school vanuit zorglocaties
- Goed onderwijs staat centraal; doet welbevinden van leerlingen bevorderen

Hoe werkt het?

Vaste specialistische jeugdhulpverleners die zonder beschikking direct inzetbaar zijn op school

Helpen kinderen beter te functioneren op school, maar geven geen onderwijs

Kan geleverd worden door 1 of 2 aanbieders die elkaar aanvullen

Werken op basis van gelijkwaardigheid en ieder op basis van eigen deskundigheid

Datum	Actie
15 mei 2025	Presentatie voorgenomen herziening
19 mei 2025 (peildatum)	Schriftelijk bericht voorgenomen herziening aan contractpartners, incl. start reactietermijn
11 juni 2025	Einde reactietermijn
12 juni – 4 juli 2025	Procedure besluitvorming 5 gemeenten
8 juli 2025 (peildatum)	Publicatie definitieve contractdocumenten (m.u.v. tarieven 2026)
9 juli 2025 (peildatum)	Start 31 dagen gelegenheid tot (deels) opzeggen overeenkomst
1 september (peildatum)	Heropening toelatingsprocedure NB: Dit geldt alleen voor dit nieuwe product
Voor herfstvakantie/ oktober 2025	Bekendmaking jeugdhulpaanbieders die zijn toegelaten
Maart 2026	Ingangsdatum herziening

Algemene reacties van aanbieders, JONGdoetmee en Oudersraad	Verwerking
Toestemming ouders	Afspraken in Plan van aanpak per school
Huidige niveau leerling (JONGdoetmee)	Gekozen voor ononderbroken schoolgang. Huidige niveau is aan het onderwijs
Doelgroep bekijken op contextgericht en sociaal model	Dit is verwerkt in *'doelgroep'* en bij sub-kopje *'leerkrachtondersteuning'.*
Alle jeugdhulpvragen op school is dat reëel?	Deze zin is om die reden verwijderd.
Gelijkwaardigheid jeugdhulp - onderwijs	Is verwerkt onder kopje *'hoe werkt het?'*

Reacties van aanbieders over grens individuele en collectieve jeugdhulp en verwerking hiervan

1. Onder kopje ‘wat is het?’ zijn individuele interventies eruit gehaald, omdat dit niet past bij waar we heen willen in algemene zin.
2. Bij ‘gericht op klas of school’ stond al ‘waarbij korte en incidentele lichte ondersteuning per leerling mogelijk is’. Deze zin is blijven staan, omdat als dit nodig is, dit moet kunnen.
3. Bij ‘signalering’ zin toegevoegd dat leerlingen die extra hulp/aandacht kunnen gebruiken dit ook krijgen.
4. Bij kopje ‘wat valt buiten collectieve jeugdhulp’ staat individuele jeugdhulp op school. Dat wil zeggen dat hiervoor een beschikking nodig is. Dus meer vraagt dan korte, incidentele en lichte ondersteuning.

Tot slot, bij kennismaking met de scholen tussen aanbieder en school is dit ook onderwerp van gesprek. Praktijkervaringen nodig op dit punt. Kunnen nu niet exacte grens stellen, omdat hiermee tekort doen aan ruimte te bieden aan de praktijk om dit te ervaren.

Reacties van aanbieders over overige eisen	Verwerking
Effectieve interventies – nuancering aanbrengen	Nuancering aangebracht met de toevoeging ‘waar mogelijk’ worden effectieve interventies ingezet.
Gedragswetenschapper/orthopedagoog eigen organisatie of school?	Zin in geworden: ‘een gedragswetenschapper/orthopedagoog is voor advisering beschikbaar, tenzij deze al op school beschikbaar is’.
SKJ registratie: - **Uitvoerende medewerker/degene die supervisie biedt?** - **Jeugdhulporganisatie/school?**	SKJ-registratie is als volgt verwerkt: - Van degene die supervisie biedt - Van de jeugdhulpaanbieder

Reacties over geschiktheidseisen van aanbieders	Verwerking
Ervaring alleen binnen Haaglanden?	Dit is losgelaten, mag ook opgedaan zijn buiten Haaglanden
Waarop is 2 jaar gebaseerd?	Enige ervaring is wel nodig. 1 jaar te weinig en 3 jaar teveel en zo op 2 jaar gekomen
Ervaring aanbieder of medewerker?	Aanbieder dient ervaring aan te tonen met referenties, mag ook individuele jeugdhulp op scholen zijn. Van de uitvoerend medewerker wordt verwacht dat hij/zij ervaring heeft met collectieve jeugdhulp op school in samenhang met de thuissituatie. Staat in de taakomschrijving, omdat dit wel is wat we willen zien in de praktijk.
Ervaring met alleen collectieve jeugdhulp?	Losgelaten, mag ook zijn ervaring met jeugdhulp op school.

Reacties over Addendum van aanbieders	Verwerking
Ziektevervanging; direct of na periode?	Hoeft niet direct. Gekozen voor een periode van 2 weken.
1 jaar contract – langdurige afspraken. **Hoe zit dat?**	Intentie is langdurige relatie en duurzaam (geen pilots meer). In juridische inkoop termen betekent dit: - 1 jaar contract; 2026-2027 - 3 jaar contract (bij verlenging resultaatovereenkomsten) - 3 jaar contract
Waarom 2 jaar en dan 4 jaar verlenging? En niet 6 jaar in één keer?	Onafhankelijke evaluatie in 2029. Doen we het goed? Doen we wat nodig is?
Tussentijdse beëindiging – hiervoor nog termijn van opzeggen nodig?	Artikel 7 van Addendum nogmaals bekeken. Besloten geen termijnen te noemen. Er staat in ‘correcte afronding’ en daarmee de verwachting dat dit zorgvuldig plaatsvindt voor alle betrokkenen.

Agenda

- Wat publiceren we straks?
- Hoe is dat opgebouwd?
- Welke onderliggende componenten
- Onze keuzes nog te maken
-

Wat publiceren we straks?

Per school:

- Vast bedrag per jaar.

Volgende stap:

- School en aanbieder weten wat het vaste bedrag is per jaar.
- Aanbieder kan samen met school voorstel op maat maken.

Hoe is dat budget opgebouwd?

- Totaalbedrag per schoolsoort obv fte-inzet.
  - Cluster 4-scholen, 3-4 fte
  - SBO-scholen, 4-5 fte
- Gedeeld door aantal leerlingen totaal.
- Vervolgens obv leerlingaantal per school toebedeeld.
  - Dat bedrag is vervolgens vastgezet.
  - Jaarlijks aangepast obv indexatie, gangbare methode.

Let op: aantal fte kan nog wijzigen. Hieraan kunnen geen rechten worden ontleend.

Onderliggende componenten

- CAO's –
  - Jeugdzorg & GHZ, GGZ & SW
- Pensioenpremie
- Sociale premies
- Overhead
- Risico-opslag

Opbouw tarief 4/5 fte - Productiviteit en volume

- Heel schooljaar, alle dagdelen, 1 persoon aanwezig op school van ongeveer 100 LL.
  - Norm VMBO = 3700 uur les in 4 jaar (3700/4=) 925 uur per jaar
  - Norm PO
    - 3760 uur les in 4 jaar (bovenbouw) = 940 uur p/j
    - Onderbouw PO = 3520 uur in 4 jaar = 880 uur p/j
    - 240 uur te verdelen over 8 jaren, totaal 7520 uur in 8 jaar (= 940 p/j)

- 40 weken, 5 dagen pw, gem 6 uur pd = 1200 uur

Onze keuzes nog te maken

- Functiemix
- Wijze van vergoeding
  - Lumpsum
  - fte-basis
- Aantallen fte totaal/ verdeling per school

Aanpak selectie aanbieder door school

- Voor zomer 2025: plan van aanpak vullen vanuit perspectief van de school, (zoveel als mogelijk).
- 15 oktober 2025: bekendmaking besluit aanbieders die zijn toegelaten.
- Begin november 2025: selectiegesprekken met jeugdhulpaanbieder en scholen.
- Eind november 2023: definitief besluit scholen met welke aanbieder ze verder willen.
- Voor 14 februari 2026: plan van aanpak definitief, getekend door aanbieder(s), school en gemeente.
- Start 2 maart 2026 (streven): start op scholen.

Selectie; schriftelijke ronde en fysieke ronde (maximaal 5 aanbieders)

- SBO Zoetermeer (3 scholen)
- SBO Pijnacker en Delft samen (2 scholen)
- SO cluster 4 Westland en Zoetermeer (2 scholen)
- VSO cluster 4 Delft en Zoetermeer (2 scholen)

Kom samen; accountmanager en uitvoerend medewerker (als dat kan mee)

Bespreek met elkaar wat jullie vinden van de onderwerpen voor selectie door scholen

1. **Grens individuele en collectieve jeugdhulp op school**
2. **Afstemming met thuis**
3. **Werken in een schoolteam**
4. **Gericht op school, context en pedagogisch klimaat**
5. **Gericht op leerkrachten**
6. **Normaliseren en inclusief onderwijs**
7. **Heb je direct iemand beschikbaar of moet je nog iemand aantrekken?**

Hoe zien jullie dat?

Welke ervaringen hebben jullie hiermee? Wat ging goed? Wat kon beter en hebben jullie geleerd?

School beoordeelt per onderwerp (1=onvoldoende, 2=voldoende en 3=goed) en licht beoordeling toe.

Eindconclusie of aanbieder wel/niet is gekozen met motivering

Wat is onze boodschap? – in gesprek met elkaar

Naar ouders? En leerlingen?

Naar jeugdhulpaanbieders?

Naar lokale team?

Naar huisartsen, JGZ-artsen, GI's?

Naar andere scholen (LEA) en samenwerkingsverbanden (OOGO)?

Naar gemeenten? In Haaglanden en daarbuiten?

In gesprek over lopende trajecten

Wat spreken we af met lokale toegang?

Signaal bewust te verwijzen naar individuele jeugdhulp op de deelnemende scholen. En als ze dat doen t/m 31 december 2025. En hoe overgang naar collectieve aanbod te realiseren? Vul aan:

….

Wat spreken we af met jeugdhulpaanbieders?

Wat met scholen en ouders?

Andere punten waar we rekening mee moeten houden?

“

Dank voor je deelname!

digitale leeromgeving

www.jeugdhulphaaglanden.nl

”